

Play Music Kids 1



Apegado al Currículum Nacional Base

Mi nombre es: _____

Estudio en: _____

Estoy en _____ Grado: Sección: _____

Nombre de mi mamá: _____ Tel. _____

Presentación

Si pones atención, hay cosas cerca de tí con las que puedes hacer sonidos.
Cuando aplaudes, cuando saltas o cuando gritas. La música se hace con sonidos.
Si te gusta la música, en este libro encontrarás juegos y canciones para divertirte.
Comparte y juega con tus amiguitos y usa el CD para cantar y bailar. ¡Que lo disfrutes!

Este libro incluye un disco para jugar... Tocando, bailando, cantando

Usa tu disco:

1. Cada canción aparece dos veces, una con flauta o con voz para que la aprendas, y otra para que toques o cantes.
2. Cuando escuches una canción, lee en tu libro las notas o la letra y la aprenderás.
3. Luego reproduce la pista de la canción, toca la parte de la flauta o canta y conviértete en el artista principal.
4. Cuando veas en tu libro La orquesta de mi aula o El coro de mi aula, pon tu disco para tocar, bailar y cantar.



Contenidos de Unidad

UNIDAD 1

Práctica vocal

Tema 1
La flauta y sus sonidos

Práctica instrumental

Tema 2
Los sonidos en el mundo

Práctica vocal

Tema 3
Tu voz es musical

UNIDAD 2

Práctica vocal

Tema 4
Los cuatro hermanos

Práctica instrumental

Tema 5
Escribe sonidos

Práctica vocal

Tema 6
Los instrumentos musicales

UNIDAD 3

Práctica vocal

Tema 7
La duración del sonido

Práctica instrumental

Tema 8
El himno Nacional

Práctica vocal

Tema 9
Escribe música

UNIDAD 4

Práctica vocal

Tema 10
La altura del sonido

Práctica instrumental

Tema 11
Práctica vocal

Práctica vocal

Tema 12
La intensidad



Unidad 1



Competencia

Desmuestra sus posibilidades auditivas en actividades que realiza en la escuela y en el hogar.

El coro de mi aula

Cd Tema
3 y 4



Hagamos música

Letra y música: PEG

Hola, ahora hagamos música
hola, ahora hagamos música,
hola, ahora hagamos música
hola, ahora hagamos música.

Hola, hola a Fernando
hola, hola a Lucía,
hola, hola a Cristian
hola, ahora hagamos música.

Aaaaaah, ah, ah, ahhhhhhh
Aaaaaah, ah, ah, ahhhhhhh

Hola, hola a Jimena
hola, hola a José Pablo
hola, hola a Luisa
hola, ahora hagamos música.

Aaaaaah, ah, ah, ahhhhhhh
Aaaaaah, ah, ah, ahhhhhhh

Acciones musicales

1. Cada alumno puede decir su nombre según el orden alfabético.
2. El educador señala a quien de todos se le saluda diciendo fuerte el nombre.
3. Según como se les vaya saludando pasan al centro, después se les canta haciendo una ronda con la parte que dice: Ah, ah. Ah...

Nota:
Los nombres pueden cambiarse de acuerdo al grupo.



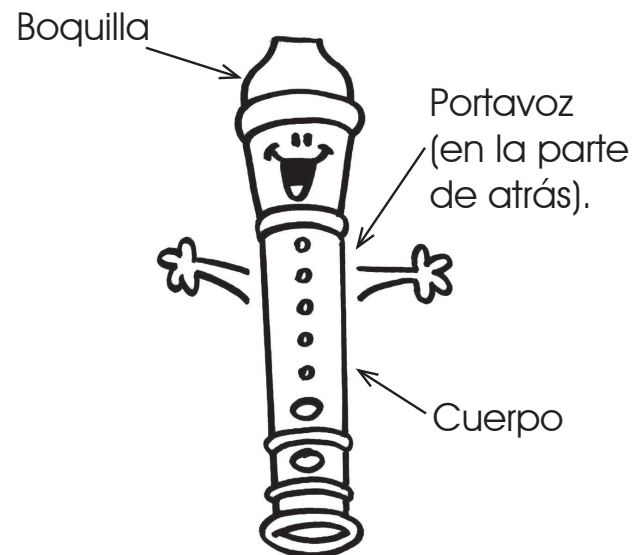
Tema 1

La Flauta y sus sonidos

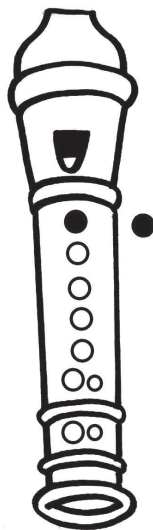
La flauta dulce suena con el aire que sale de tu boca.

Tócala suavemente. No debes producir ruido.

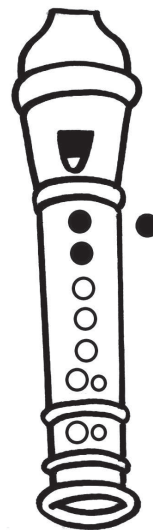
Coloca tu boca en la boquilla y pronuncia "du".



Nota Si



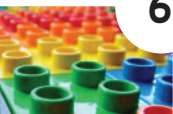
Nota La



Nota Sol



- Colorea la primera nota que aprenderás Si.



- Colorea las flautas del zoológico.

Tarea 1



• ¿Cuántas flautas encontraste?:



La orquesta de mi aula

Cd Tema 5 y 6

Simoneta

Letra y música: PEG

Si ---- si ----- si ---- si ----

si -- si -- si -- si -- si -- si -- si -- si --

si - si - si - si - si - si - si - si -

si - si - si - si - si - si - si - si -

Intermedio y repite

Simoneta

Letra y música: PEG

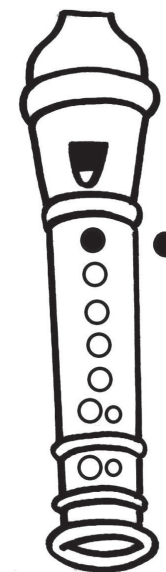
Simoneta...

Mira al cielo
quiere pintar.

Un te quiero
un te amo
pero no tiene
un pincel.

Intermedio y repite

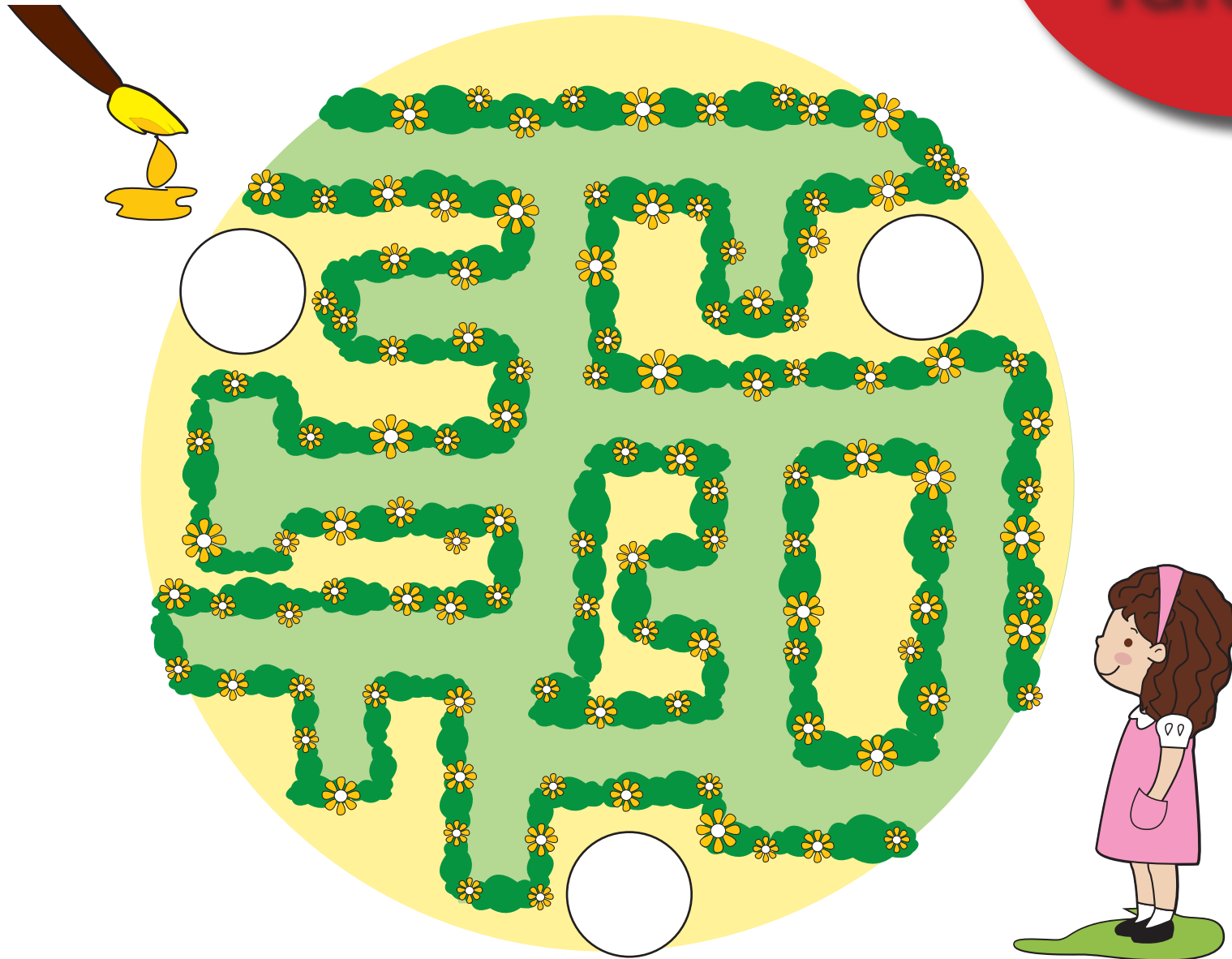
Nota Si



• Colorea esta flauta.

Tarea 2

- Simoneta busca su pincel. Marca el camino a seguir.



- Escribe en cada círculo el nombre de la nota que utilizas para esta canción.



Tema 2

Los sonidos en el mundo

El mundo está lleno de sonidos agradables y desagradables. Los sonidos desagradables se llaman **ruidos**.

- Colorea los objetos y animales que producen sonidos. Encierra en un círculo los elementos que producen ruidos.



Tarea 3

- Dibuja una 😊 en los sonidos agradables.
- Dibuja una ☹ en los ruidos desagradables.



Rincón Cívico

Cd Tema
7 y 8

Himno Nacional de Guatemala

Letra: José Joaquín Palma

Música: Rafael Álvarez Ovalle

Estrofas 1 y 2

Primera Estrofa:

□ Guatemala feliz...! que tus aras
no profane jamás el verdugo;
ni haya esclavos que laman el yugo
ni tiranos que escupan tu faz.

Si mañana tu suelo sagrado
lo amenaza invasión extranjera,
libre al viento tu hermosa bandera
a vencer o a morir llamará.

Coro 1:

Libre al viento tu hermosa bandera
a vencer o a morir llamará;
que tu pueblo con ánima fiera
antes muerto que esclavo será.

Segunda Estrofa:

De tus viejas y duras cadenas
tu forjaste con mano iracunda;
el arado que el suelo fecunda
y la espada que salva el honor.

Nuestros padres lucharon un día
encendidos en patrio ardimiento;
y lograron sin choque sangriento
colocarte en un trono de amor.

Coro 2:

Y lograron sin choque sangriento
colocarte en un trono de amor;
que de patria en enérgico acento,
dieron vida al ideal redentor.

- Colorea el Escudo Nacional de Guatemala.

Tarea 4



Tema 3

Tu voz es musical !

- Escribe lo que hace cada niño o niña.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Todos usamos la voz para hablar,
cantar o gritar.



Tarea 5

- Dibuja un ✓ de cómo debes cuidar tu voz.
- Escribe X en lo que daña tu voz.



• ¿Cómo cuidas tu voz?